

UCHWAŁA Nr VIII/43/2015.....

Rady Powiatu Łowickiego

z dnia 23.10.2015 r.

**w sprawie utworzenia Przedszkola Specjalnego w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Jana Brzechwy w Łowiczu**

Na podstawie art. 12 pkt 8 lit. i ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2013 r. poz. 595, zm. z 2013 r. poz. 645; z 2014 r. poz. 379, poz. 1072) oraz art. 5 ust. 2 pkt 1, art. 5 ust. 5b, art. 58 ust. 1 i 6, art. 62 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572; zm. z 2004 r. Nr 69 poz. 624, Nr 273 poz. 2703, Nr 281 poz. 2781; z 2005 r. Nr 17 poz. 141, Nr 94 poz. 788, Nr 122 poz. 1020, Nr 131 poz. 1091, Nr 167 poz. 1400, Nr 249 poz. 2104; z 2006 r. Nr 144 poz. 1043, Nr 208 poz. 1532, Nr 227 poz. 1658; z 2007 r. Nr 42 poz. 273, Nr 80 poz. 542, Nr 115 poz. 791, Nr 120 poz. 818, Nr 180 poz. 1280, Nr 181 poz. 1292; z 2008 r. Nr 70 poz. 416, Nr 145 poz. 917, Nr 216 poz. 1370; z 2009 r. Nr 6 poz. 33, Nr 31 poz. 206, Nr 56 poz. 458, Nr 157 poz. 1241, Nr 219 poz. 1705; z 2010 r. Nr 44 poz. 250, Nr 54 poz. 320, Nr 127 poz. 857, Nr 148 poz. 991; z 2011 r. Nr 106 poz. 622, Nr 112 poz. 654, Nr 139 poz. 814, Nr 149 poz. 887, Nr 205 poz. 1206; z 2012 r. poz. 941, poz. 979; z 2013 r. poz. 87, poz. 827, poz. 1191, poz. 1265, poz. 1317, poz. 1650; z 2014 r. poz. 7, poz. 290, poz. 538, poz. 598, poz. 642, poz. 811, poz. 1146, poz. 1877) **Rada Powiatu Łowickiego** uchwała, co następuje:

§ 1. Z dniem 1 września 2015 r. tworzy się Przedszkole Specjalne w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Jana Brzechwy w Łowiczu, ul. Powstańców 1863 r. 12H, 99-400 Łowicz.

§ 2. Nadaje się Przedszkolu Specjalnemu statut, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3. Z dniem 1 września 2015 r. Przedszkole Specjalne włącza się w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Jana Brzechwy w Łowiczu.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Łowickiego.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Łódzkiego.

PRZEWODNICZĄCY RADY

  
Krzysztof Górecki


066563 | RADCA PRAWNY

  
066563 | 2015.10.23

## UZASADNIENIE

Utworzenie Przedszkola Specjalnego przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Jana Brzechwy w Łowiczu wynika z chęci zapewnienia odpowiednich warunków nauki i rozwoju dzieciom niepełnosprawnym z terenu powiatu łowickiego.

Zgodnie z art. 5 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zmianami) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi, przedszkoli specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych oraz gimnazjów, w tym z oddziałami integracyjnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych i gimnazjów specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, należy do zadań własnych gmin. Jednakże prowadzenie przedszkoli specjalnych przez Powiat jest możliwe - po zawarciu stosownych porozumień - art. 5 ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142 poz. 1592 ze zmianami).

p.o. Dyrektora  
Wydziału Edukacji  
i Spraw Społecznych  
  
Teresa Wicher

Załącznik  
do Uchwały Nr. VIII/43/2015  
Rady Powiatu Łowickiego  
z dnia 29. kwietnia 2015 r.

**STATUT**  
**PRZEDSZKOŁA SPECJALNEGO**  
**W SPECJALNYM OŚRODKU**  
**SZKOLNO-WYCHOWAWCZYM**  
**im. JANA BRZECHWY**  
**w ŁOWICZU**

**KWIECIEŃ 2015 r.**

Statut Przedszkola Specjalnego w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Jana Brzechwy w Łowiczu został opracowany na podstawie następujących głównych aktów prawnych:

- Ustawy z dnia 07 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 07 marca 2005 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt dzieci w tych placówkach (Dz. U. Nr 52, poz. 467, zmiana: Dz. U. Nr 212, poz. 1767)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 07 marca 2005 r. w sprawie ramowych statutów placówek publicznych (Dz. U. Nr 52, poz. 466)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 z 2007r. , poz. 562, ze zmianami)
- Konwencji Praw Dziecka

## **Rozdział 1**

### **Przepisy ogólne**

1. Przedszkole Specjalne wchodzącą w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Łowiczu zwane dalej Przedszkolem, jest placówką publiczną.
2. Przedszkole Specjalne jest jednostką budżetową, realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz wydanych na jej podstawie aktach wykonawczych.
3. Przedszkole ma siedzibę w SOSW w Łowiczu ul. Powstańców 1863r. 12<sup>h</sup>
4. Organem prowadzącym Przedszkole jest Powiat Łowicki.
5. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad Przedszkolem jest Łódzki Kurator Oświaty w Łodzi.
6. Przedszkole Specjalne posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich jednostek wchodzących w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Łowiczu.
7. Tablica urzędowa nie zawiera określenia „Specjalne”.
8. Do Przedszkola mogą uczęszczać:
  - a) dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym,
  - b) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
  - c) dzieci z autyzmem

## **Rozdział 2**

### **Cele i zadania Przedszkola**

Przedszkole realizuje cele i zadania wynikające z Ustawy o systemie oświaty oraz z wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych. Celem wychowania przedszkolnego zgodnie z podstawą programową, jest wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi.

Przedszkole:

1. Umożliwia dzieciom udział w indywidualnych lub grupowych zajęciach specjalistycznych, w tym w zajęciach rewalidacyjnych, usprawniających ruchowo, przygotowujących do samodzielności oraz udział w zajęciach sportowych, turystycznych, rekreacyjnych oraz kulturalno-oświatowych;

2. Udziela pomocy rodzicom (prawnym opiekunom) dzieci w zakresie doskonalenia umiejętności niezbędnych we wspieraniu ich rozwoju;
3. Prowadzi działania edukacyjne i profilaktyczno-wychowawcze w środowisku lokalnym.

Przedszkole zapewnia:

1. Realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.
2. Odpowiednie warunki do nauki i zabawy, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne.
3. Realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego, programu wychowawczego i programu profilaktyki, z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy dydaktycznej i wychowawczej.
4. Wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka dokonywaną nie rzadziej niż raz w roku przez nauczycieli i specjalistów pracujących z dzieckiem, będącą podstawą opracowania i modyfikowania indywidualnego programu edukacyjnego określającego zakres zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów oraz rodzaj zajęć rewalidacyjnych lub zajęć socjoterapeutycznych prowadzonych z dzieckiem, zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi i możliwościami psychofizycznymi.
5. Integrację ze środowiskiem rówieśniczym.
6. Przygotowanie do samodzielności.

Przedszkole realizuje swoje zadania poprzez:

1. Zintegrowaną działalność rewalidacyjną nauczycieli, wychowawców i pozostałych pracowników.
2. Współdziałanie ze środowiskiem rodzinnym i organizacjami społeczno-kulturalnymi w celu zapewnienia dzieciom udziału w życiu społecznym i kulturalnym.
3. Współdziałanie z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i poradniami specjalistycznymi oraz innymi placówkami oświatowymi.
4. Współdziałanie z placówkami służby zdrowia.

**Zadaniami Przedszkola są:**

1. Wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie sprawności intelektualnych potrzebnych w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji.
2. Budowanie systemu wartości u dzieci.

3. Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do efektywnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek.
4. Rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi.
5. Stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych.
6. Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym, technicznym oraz wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych, kształtowanie poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej.
7. Zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich aktywności i samodzielności, rozbudzanie ciekawości poznawczej, a także kształtowanie umiejętności, które ważne są w edukacji szkolnej.
8. Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych (wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku).
9. Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych.
10. Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt.

Zajęcia rewalidacyjne są prowadzone w celu:

1. Wspomagania rozwoju dziecka.
2. Rozwijania psychofizycznej sprawności dziecka.
3. Wspomagania samodzielności społecznej.
4. Rozwijania zainteresowań, sprawności manualnej oraz zdolności plastycznych.
5. Usprawniania funkcjonowania dziecka oraz jego kondycji fizycznej.

Zajęcia rewalidacyjne są ustalane na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, diagnozy logopedycznej, diagnozy ortopedycznej oraz psychologiczno-pedagogicznej. Kwalifikacji dzieci na poszczególne rodzaje rewalidacji dokonuje zespół nauczycieli prowadzących te zajęcia. Przedszkole zapewnia opiekę i pomoc psychologiczną i pedagogiczną wszystkim dzieciom, a w szczególności tym, którym z powodu różnych uwarunkowań rodzinnych lub losowych potrzebne są szczególne formy opieki.

Pomoc specjalistyczna udzielana jest na wniosek psychologa, pedagoga, nauczyciela, wychowawcy lub rodziców.

### **Rozdział 3**

#### **Organy Przedszkola**

Przedszkole Specjalne wchodzi w skład SOSW, którego statut określa szczegółowe kompetencje organów przedszkola, którymi są:

1. Dyrektor.
2. Rada Pedagogiczna.
3. Rada Rodziców.

Dyrektorem Przedszkola jest Dyrektor Ośrodka. Szczegółowe zadania i kompetencje Dyrektora określa Statut Ośrodka.

#### **Dyrektor:**

1. Reprezentuje Przedszkole na zewnątrz.
2. Sprawuje nadzór pedagogiczny.
3. Sprawuje opiekę nad dziećmi oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne.
4. Realizuje uchwały Rady Pedagogicznej, podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących.
5. Dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Przedszkola zaopiniowanym przez Radę Pedagogiczną oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie.

Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Przedszkolu nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami, a w szczególności decyduje w sprawach:

1. Zatrudnienia i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników Przedszkola.
2. Przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Przedszkola.
3. Występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników.



Dyrektor w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców.

### **Nauczyciele**

Nauczyciele nauczający w Przedszkolu wchodzi w skład Rady Pedagogicznej.

Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:

1. Zatwierdzanie planów pracy.
2. Podejmowanie uchwał w sprawie zmian w statucie Przedszkola i załącznikach do statutu.
3. Zatwierdzanie rocznych i pięcioletnich programów rozwoju, planu pracy Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli, planu współpracy z rodzicami.
4. Podejmowanie uchwał w sprawie ustanowienia i dokonywania zmian w Regulaminie Rady Pedagogicznej.
5. Podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacyjnych i promocji dzieci.
6. Podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych.
7. Ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli i wychowawców.
8. Podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy dzieci.
9. Zatwierdzanie regulaminów o charakterze wewnętrznym.
10. Powoływanie zespołów zadaniowych oraz komisji stałych i doraźnych ds. wybranych zagadnień działalności statutowej Przedszkola.

### **Rodzice**

Rodzice (prawni opiekunowie) dzieci Przedszkola delegują ze swego grona przedstawicieli do Rady Rodziców.

Do kompetencji Rady Rodziców należy:

1. Współpraca z nauczycielami i wychowawcami oraz Dyrektorem w doskonaleniu pracy wychowawczej i opiekuńczej.
2. Reprezentowanie stanowiska rodziców wobec innych stron społeczności szkolnej i władz oświatowych.
3. Uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną programu wychowawczego obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do dzieci, realizowanego przez nauczycieli i wychowawców.

4. Uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną programu profilaktyki dostosowanego do potrzeb rozwojowych dzieci oraz potrzeb danego środowiska, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do dzieci, nauczycieli i rodziców.
5. Opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania Przedszkola.
6. Opiniowanie efektów planu finansowego składanego przez Dyrektora.
7. Współdziałanie w realizacji programu wychowawczego oraz zadań opiekuńczych Przedszkola.
8. Podejmowanie działań na rzecz pozyskiwania dodatkowych środków finansowych dla Przedszkola, zwłaszcza na działalność edukacyjną i wychowawczo-opiekuńczą.
9. Branie udziału w organizowaniu działalności kulturalnej, artystycznej, turystycznej i sportowej dzieci.
10. Wyrażanie opinii na temat pracy Przedszkola.
11. Wybieranie członków komisji konkursowej powoływanej w celu wyłonienia kandydata na stanowisko Dyrektora.
12. Wydawanie opinii w innych sprawach przewidzianych prawem.

#### **Rozdział 4**

##### **Zasady współdziałania organów Przedszkola**

1. Organy Przedszkola współdziałają ze sobą w sprawach związanych ze statutową działalnością Przedszkola w sposób zapewniający każdemu z nich możliwości swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji określonych w Ustawie i Statucie.
2. Sprawy sporne pomiędzy organami Przedszkola rozstrzygane są na wspólnym posiedzeniu zwołanym przez Dyrektora. W celu rozwiązania zaistniałych konfliktów, Dyrektor może powołać komisję składającą się z przedstawicieli zainteresowanych stron.
3. W przypadku nieosiągnięcia porozumienia lub nierozstrzygnięcia sporu organy Przedszkola mogą wystąpić z wnioskiem o rozwiązanie konfliktu do organu

prowadzącego Przedszkole lub organu sprawującego nadzór pedagogiczny zgodnie z podziałem kompetencji określonych w Ustawie.

## **Rozdział 5**

### **Organizacja Przedszkola**

1. Przedszkole jest przedszkolem specjalnym, sprawującym opiekę nad dziećmi niepełnosprawnymi w wieku od 3 lat, do momentu podjęcia nauki w szkole.
2. Dziecko, któremu odroczone rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego, może uczęszczać do Przedszkola do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym ukończy 10 lat.
3. Dla realizacji celów statutowych Przedszkole korzysta z bazy Ośrodka.
4. Podstawową jednostką organizacyjną Przedszkola jest oddział liczący od 6 do 10 dzieci. Grupy, w których są dzieci ze sprzężeniami, mogą liczyć od 2 do 4 osób.
5. W czasie pobytu dziecka w Przedszkolu opiekę nad nim sprawują nauczyciele oraz personel pomocniczy, a w czasie zajęć indywidualnych ze specjalistami, poszczególni specjaliści.
6. Dzieci przyprowadzane i odbierane są przez rodziców (prawnych opiekunów) lub upoważnioną przez nich osobę, zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo.
7. Dyrektor powierza poszczególne oddziały opiece jednego lub dwóm nauczycielom zależnie od czasu pracy oddziału lub realizowanych zadań.
8. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej i dydaktycznej wskazane jest, aby nauczyciel (nauczyciele) opiekował się danym oddziałem przez cały okres uczęszczania dzieci do Przedszkola.
9. Praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest w oparciu o „Podstawę programową wychowania przedszkolnego dla przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych” oraz „Indywidualne programy edukacyjne”.
10. Godzina zajęć w przedszkolu trwa 60 minut.
11. Czas trwania zajęć prowadzonych dodatkowo powinien być dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci i wynosić:
  - a) z dziećmi w wieku 3-4 lat – około 15 minut;

- b) z dziećmi w wieku 5-6 lat – około 30 minut.
12. Organizację pracy Przedszkola określa dzienny czas pracy, ustalony przez organ prowadzący na wniosek Dyrektora i Rady Pedagogicznej z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny dzieci, nie krótszy niż 5 godzin dziennie.
  13. Przedszkole funkcjonuje przy Ośrodku, w związku z tym, jest placówką feryjną.
  14. Sposób dokumentowania zajęć prowadzonych w przedszkolu określają odrębne przepisy.
  15. Szczegółową organizację nauczania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Ośrodka opracowany przez Dyrektora najpóźniej do 30 maja. Arkusz organizacji roku szkolnego Przedszkola zatwierdza organ prowadzący placówkę. W arkuszu organizacji roku szkolnego zamieszcza się w szczególności:
    - a) liczbę dzieci i czas pracy poszczególnych oddziałów,
    - b) liczbę pracowników grup przedszkolnych,
    - c) ogólną liczbę godzin finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący.
  16. Organizację pracy przedszkola określa ramowy rozkład dnia. Ramowy rozkład dnia ustalany jest przez Dyrektora Ośrodka, na wniosek Rady Pedagogicznej, na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji. Uwzględnia on wymagania zdrowotne, higieniczne i jest dostosowany do założeń programowych oraz oczekiwań rodziców.
  17. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciele, którym powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustalają dla tego oddziału szczegółowy rozkład dnia z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci.
  18. Pracę z dziećmi nauczyciel planuje cyklicznie opracowując miesięczne plany pracy. Zaplanowaną tematykę realizuje w dowolnym czasie w ciągu miesiąca, w trakcie zajęć z grupą, zgodnie z założonym celem działania, a także w trybie zajęć indywidualnych.
  19. Dzienny czas pracy przedszkola przeznaczony na realizację podstawy programowej wynosi 5 godzin. Czas pracy nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć nie może przekroczyć 40 godzin na tydzień. Tygodniowy, obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych bezpośrednio z wychowankami wynosi 18 godzin.

20. Rodzice dziecka (prawni opiekunowie) lub osoby zobowiązane do alimentacji ponoszą odpłatność za świadczenia, z których korzysta dziecko na zasadach określanych w Statucie Ośrodka.

## **Rozdział 6**

### **Zasady rekrutacji**

1. Przyjęcie dziecka do Przedszkola odbywa się na podstawie:  
wniosku rodziców (opiekunów prawnych),  
orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego  
skierowania wydanego przez organ prowadzący lub organ samorządu terytorialnego właściwy dla miejsca zamieszkania dziecka po uzyskaniu zgody organu prowadzącego Przedszkole.
2. Dyrektor może podjąć uchwałę o skreśleniu dziecka z listy, w następujących przypadkach:
  - a) na wniosek rodziców (opiekunów prawnych) w przypadku przeniesienia dziecka do innej placówki
  - b) w wyniku anulowania skierowania do Przedszkola
  - c) w wyniku postanowienia sądu

#### **Dziecko przyjęte do Przedszkola ma prawo w szczególności do:**

- a) warunków zapewniających mu bezpieczeństwo;
- b) ochrony przed przemocą;
- c) poszanowania jego godności osobistej;
- d) życzliwego i podmiotowego traktowania;
- e) pomocy pedagogicznej, psychologicznej i medycznej;
- f) korzystania ze sprzętu i środków dydaktycznych;
- g) uczestniczenia w organizowanych przez Przedszkole uroczystościach, zabawach, zawodach, wycieczkach, rajdach, turnusach.

#### **Dziecko przyjęte do Przedszkola ma obowiązek:**

- a) systematycznego uczęszczania do Przedszkola oraz do właściwego zachowania podczas pobytu w Przedszkolu

- b) godnego reprezentowania Przedszkola na zewnątrz
- c) odnoszenia się w sposób kulturalny i z szacunkiem do wszystkich koleżanek i kolegów, a także nauczycieli, wychowawców i innych pracowników Przedszkola
- d) dbania o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych
- e) troszczenia się o sprzęty i wyposażenie Przedszkola.

Rodzice (opiekunowie prawni) oraz nauczyciele i wychowawcy współdziałają ze sobą w sprawach nauczania, wychowania, profilaktyki i rewalidacji dzieci poprzez:

- a) włączanie się rodziców (opiekunów prawnych) w życie Przedszkola i Ośrodka, w tym uczestniczenie w stałych spotkaniach;
- b) otaczanie opieką dzieci znajdujących się w trudnych warunkach materialnych (w miarę możliwości).

## **Rozdział 7**

### **Przepisy końcowe**

1. Przedszkole używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. Zasady prowadzenia przez Przedszkole gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

PRZEWODNICZĄCY RADY

  
\_\_\_\_\_  
Krzysztof Górski